



Association Marcel Hicter

## **ÉTUDE 2021**

### **Travailler avec les premiers concernés à l'époque des inégalités multiples ?**

#### **Introduction**

La souffrance sociale n'est plus vécue aujourd'hui comme une expérience commune appelant des luttes collectives. Il s'agit plutôt de rendre compte de l'injustice sous forme d'une série d'injustice personnelle, de discriminations, de confrontations au mépris, etc. qui puisent leurs racines dans le vécu biographique, personnel, voir intime des personnes qui les expriment.

Or, la mission de l'éducation permanente est de générer et d'alimenter ces luttes collectives afin de faire émerger des utopies contestataires. Comment dès lors créer et fédérer des collectifs dans ce contexte sans risquer de créer des groupes abstraits et fictifs qui n'ont d'autre existence qu'administrative ou institutionnelle ?

Pour tenter de répondre à cette question, nous proposons de nous inspirer des concepts de l'ethnométhodologie. Nous commencerons ce texte par un bref retour historique sur l'apparition de l'éducation populaire dans le contexte d'une division poussée du travail.

Veillez nous envoyer un e-mail à l'adresse [contact@fondation-hicter.org](mailto:contact@fondation-hicter.org) et nous nous ferons un plaisir de vous l'envoyer par email !

Merci.